

Drömrasten – en aktiv och trygg skolgård

1. Nuläge

Skolan håller på att utveckla rastverksamheten för att skapa fler aktiviteter som engagerar högstadiel elever. I dagsläget upplever många elever att det saknas meningsfulla aktiviteter under rasterna, vilket kan leda till passivitet och ökad risk för konflikter och kränkningar. Elevrådet har identifierat ett behov av att skapa en mer aktiv och inkluderande rastkultur, där elever får vara delaktiga i att utforma och genomföra aktiviteter som de själva önskar.

2. Åtgärder

Elevrådet kommer att leda arbetet med att samla in idéer från alla klasser genom ett projekt där eleverna får skapa sin "drömrast". Det innebär att varje klass får arbeta fram förslag på aktiviteter och utrustning som de tror skulle öka rörelseglädjen och gemenskapen under rasterna.

De bästa förslagen sammanställs och omvandlas till konkreta åtgärder, exempelvis:

- Inköp av utrustning för rastaktiviteter som passar som eleverna, även på högstadiet, kan låna under rasterna.
- Organisering av elevledda rastaktiviteter, där elever kan ansvara för att starta spel och lekar.

Projektet syftar till att öka elevernas rörelse under rasterna, vilket både gynnar den fysiska och psykiska hälsan samt minskar risken för konflikter och utanförskap.

3. Koppling till skolans demokratiuppdrag och värdegrund

Projektet knyter an till de demokratiska värderingar som skolan ska förmedla enligt läroplanen (Lgr22, avsnitt 2.1). Genom att eleverna själva får påverka rastverksamheten stärks deras ansvarstagande och inflytande över skolmiljön. Att skapa trygga rastmiljöer är också en del av skolans systematiska arbete mot kränkande behandling, i enlighet med skollagen (6 kap.).

Enköpings kommun betonar vikten av framtidstro som en central del av skolans uppdrag. Vår vision är att lekoteket och rastarenan blir platser där elever får möjlighet att lyckas, glädjas och bygga självförtroende. Vi tror att detta stärker deras engagemang och delaktighet i skolans demokratiska processer.

4. Uppföljning och utvärdering

- Elevrådet ansvarar för att utvärdera hur rastverksamheten utvecklas genom en enkät.
- Rastvärdar och pedagoger observerar och dokumenterar om det blir fler elever som rör sig och deltar i aktiviteter.
- Analys i det systematiska kvalitetsarbetet utifrån projektets inverkan.

5. Begärd summa och användning av medel

Elevrådet ansöker om medel för att finansiera inköp av rastutrustning, skyltning och eventuell

anpassning av skolgården för att skapa tydliga aktivitetszoner. Summan beror på de idéer som eleverna tar fram, men en preliminär uppskattning är 15,000kr